SALA MATERNA...

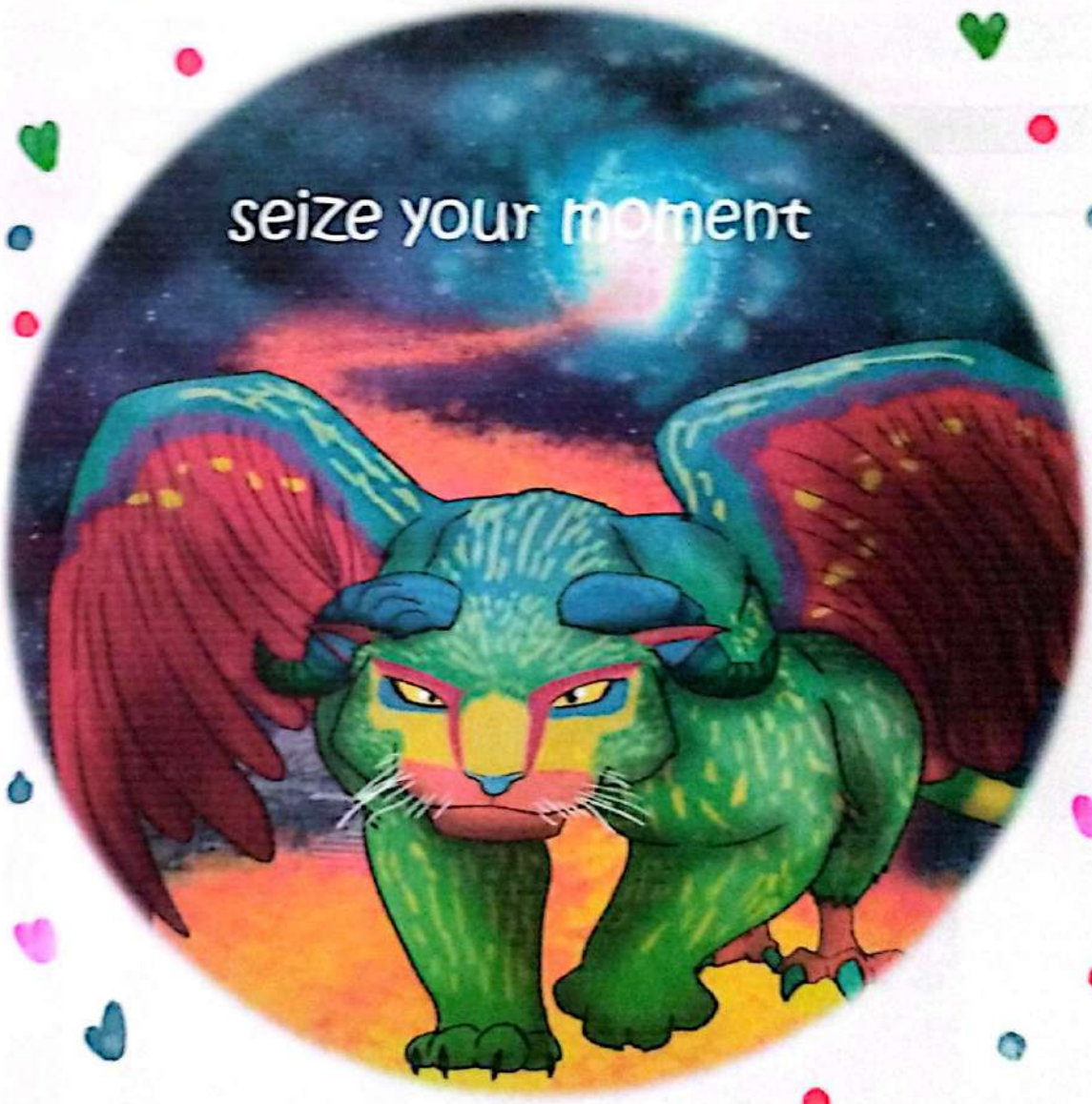


PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Hildre Milena Alipio Viasus

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

Noviembre



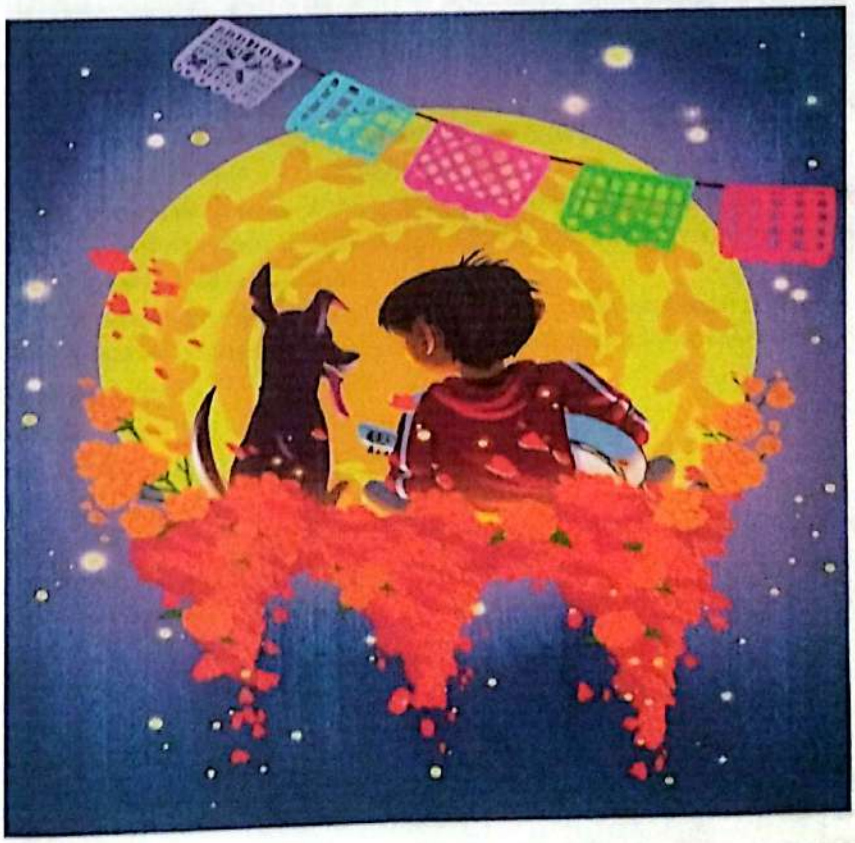
Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 03 de noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad gruesa			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

Festivo…



RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 04 de noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza..

Construyendo ciudadanía desde el entorno

Intencionalidad…

En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un fuerte abrazo, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a los bebes a jugar sobre las colchonetas con pelotas de tela en compañía de la profesional

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.

Sala materna: gotas de agua

Caminadores: flores

Párvulos: materiales reciclables

Pre jardín: árboles

Seguidamente en el aula de caminadores A, B y C se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:

1. Show de títeres: aprendamos a reciclar
2. cuidando mi naturaleza
3. sembrando nuestro árbol

Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.



A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción mi carita redondita, posterior a esto la profesional pasara por turnos a los bebes colocándolos boca abajo sobre una cobija gruesa y agarrara las esquinas circulando suavemente por encima de barias colchonetas teniendo en cuenta sus movimientos observando la comodidad del bebe,

RECURSOS: Titeres, música, papel kraft, cobijas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín las niñas y los niños se muestran tranquilos y muy curiosos al mirar las pelotas de tela y jugar con ellas y sus pares. Durante la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente. LIAN ⇒ el bebe se muestra curioso al mirar con gran atencion a sus pares jugar disfrazados sus trajes y mostrar risa EMMANUEL ⇒ el niño se muestra a la espectativa al observar a sus compañeros, profesora cantar y disfrazar junto con ella. ALEJANDRA ⇒ el bebe al salir del jardin se muestra curioso pero inquieto y muestra un rato de llanto, después de unos segundos disfruto. ELIZABETH ⇒ la niña disfruto al jugar en compañia de la profesional y disfrazarse se traje mostrando risa y alegria al mirar a sus pares aplaudir y animarla a continuar. EMMA ⇒ la bebe disfruto al escuchar las diferentes rondas infantiles y aplaudir con emocion al mirar a sus pares reir. ANTONELLA ⇒ durante la jornada de la tarde la bebe se muestra a la espectativa al mirar a la profesional jugar con sus pares y la manta moviendolos por el espacio manifestando risa. NASLA - NELY ⇒ las dos niñas muestran alegria y risa al interactuar con la profesional y moverse por el espacio sobre la manta. MARCOL ⇒ el niño al iniciar la experiencia se quedo mirando e intentaba buscar otra manta para jugar al momento de estar disfruto. ISAAC ⇒ el bebe disfruto al ser movido por la manta en el espacio explorando las diferentes posibilidades de movimiento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas el disfrute por las experiencias realizadas, es importante continuar brindandoles estos espacios de interaccion y reconocimiento sobre la vida natural y la cultura

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 05 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: asamblea			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo abrazo de oso, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitara a los bebes a manipular y jugar con pelotas plásticas de colores utilizando los baldes.

Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles al jardín.
En el aula de caminadores se reunirán todos los niveles donde se iniciará con la canción del "hola hola" después de esto las profesionales invitaran a las niñas y a los niños a estar atentos a las presentaciones de cada uno de los invitados que se recibirán en el jardín, donde ellos narraran su historia mediante el collage realizado, explicando un poco de ello.
Para finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.



Para la experiencia de la tarde se convocara a los bebes donde la profesional en atención a la primera infancia los invitara a jugar donde se ubicara colchonetas en el suelo y la profesional se colocara una cobija sobre su rostro donde les ira hablando y diciendo "donde están los bebes" cuando se descubra dirá aquí están los bebes, posterior a esto se organizara el aula de clase.

RECURSOS: Comedores, música, invitados, colchonetas, cobijas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente. Al ingreso de los bebes al aula se mostraron tranquilos al mirar los diferentes bebes manifestaron alegria al querer jugar con estos. Durante la experiencia se observo lo siguiente: NAYARI => La niña se mostro atenta y curiosa al mirar a las profes y a la mama. ANGELLA => La niña al iniciar la experiencia observo con gran interes a cada una de las profesionales explicar las tradiciones de la familia. LIAM => El niño se mostro muy curioso aunque al principio manifesto llanto al mirar tantas personas. EMMA => La niña miro con atencion a las profesionales y a los materiales que se presentaron dando se explicacion de las tradiciones. EMMANUEL => El niño al iniciar la experiencia mostro interes despues de unos minutos se quedo dormido y se llevo a acostar. ELIZABETH => La bebe durante la experiencia de la tarde se mostro alegre y animada al jugar donde esta bebe con la profe manifestando risas. EITAN => El niño durante de la experiencia manifestando risas y alegria al momento de jugar e interactuar con la profesional. MAICOL => El niño al iniciar la experiencia se mostro inquieto ya que queria estar moviendose por todo el espacio, despues al mirar a sus pares se animo. NAYLY => La bebe durante al jugar con la profesional manifestando risas y alegria. ISAAC => Al momento de la experiencia con el bebe en la tarde el niño se mostro alegre y miro con gran curiosidad y atencion es la profesional al momento de jugar e interactuar con ella manifestando risas y alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños la curiosidad y atencion a los diferentes sucesos que ocurren a su alrededor, es importante continuar fomentando estos espacios para fortalecer su atencion.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus					**FECHA:** 06 de noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER					**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto		X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentaren las niñas y los niños el movimiento con sus cuerpo por medio de juego y la exploración.

JUEGO CON PELOTAS.

La profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo y preguntándoles cómo están, posterior a esto en el aula de clases estará sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebes en el gimnasio infantil para que explore con libertad, a continuación.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana se ubicaran las colchonetas en el aula posterior mente se ubicaran con cuidado a cada uno de los bebes con un espacio suficiente para que tengan la posibilidad de moverse libremente, posterior a esto la profesional entonara canciones infantiles e ira ayudándoles a cada uno de los bebes a mover los brazos, y sus piernas luego de ello se colocaran sobre colchonetas pelotas de diferentes colores y se animara a los bebes a agarrar las pelotas con las manos (la profesional ira cambiando de posición a los bebes boca arriba, boca abajo) y con los más grandes los animara a lanzar la pelota hacia arriba para terminar la profesional jugara con cuidado con los bebes y las pelotas.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en las cunas, luego la profesional colocará canciones infantiles del interés de los bebes, seguidamente la profesional tomará en brazos a cada uno de los bebes y bailará con ellos realizando pequeños movimientos en sus brazos, tronco al ritmo de la música, esta acción se repetirá con todos los bebes y motivándolos a mover su cuerpo.



RECURSOS: Colchonetas, pelotas de tela, bafle, canciones, cunas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en los bebes lo siguiente: Al ingresar al jardin se mostraron curiosos al mirar las diferentes fichas del primotor, despues de esto jugaron y exploraron cada una de estas. Durante la experiencia de la mañana se observo lo siguiente: ✓EMMA ⇒ el niño durante la experiencia se mostro tranquilo y curioso al mirar a sus pares agarrar las pelotas de colores al momento de su turno disfruto al explorar ✓EMMA ⇒ La niña disfruto al moverse por el espacio y explorar con sus pares las pelotas creando juegos entre ellos y riendo ✓ELIZABETH ⇒ La niña al mirar a sus pares jugar y explorar las pelotas con las manos se mostro curiosa y alegre al jugar con estas ✓EMMANUEL ⇒ El bebe disfruto al agarrar las pelotas con las manos y intentar lanzarlas hacia arriba manifestando risas y alegria ✓ANTONELLA ⇒ La niña se mostro tranquila y curiosa al mirar a sus pares agarrar las pelotas con las manos y lanzarlas. ✓DIEGO ✓NASYA ⇒ Durante la experiencia de la tarde los dos bebes se mostraron alegres al escuchar la musica y bailar con la profesional. ✓MAELY ⇒ La bebe al escuchar las rondas infantiles se mostro alegre y animada al bailar con pequeños movimientos que realizaba con su cuerpo manifestando risas y alegria. ✓MAICOL ⇒ El niño disfruto al bailar y mirar a sus pares bailar al ritmo de la musica por medio de pequeños movimientos ✓ISAAC ⇒ El bebe se mostro curioso y alerta al intentar agarrar las pelotas con las manos y explorarlas con ayuda de la profe lanzarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los bebes el disfrute al explorar los movimientos de su cuerpo, haciendo de este un instrumento, de esta manera es importante continuar brindandoles estos espacios de exploracion.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 07 de noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ...

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de sala materna con la canción buenos días amiguitos como están entonada por ella, después de esto la profesional encontraran sobre el tapete colchonetas para entonar algunas canciones infantiles, luego los motivara a manipular las pelotas de espuma con apoyo de la profesional fortaleciendo lazos afectivos.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

- sala materna en su aula
- caminadores ABC en el aula de caminadores
- párvulos ABC en el aula de párvulos B
- pre jardín ABC en el aula de pre jardín ByC

se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

JORNADA LIBERADA



RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, crema, plumas, pelotas de espuma, rampas del poli motor

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de [illegible] lo siguiente: Al ingresar al jardín se mostraron tranquilos y alegres jugando y explorando con sus pares los retos de cuarto. Durante la experiencia se observo lo siguiente: ✓LIAM ⇒ El niño estuvo atento al mirar a la profesional realizar la obra, donde se les da a conocer la importancia del buen trato y el respeto con sus compañeros. ✓ANGELLA ⇒ La bebe miro con gran atención las acciones que realizo la profesional, después de esto comparto y abrazo a sus pares. ✓NAYA ⇒ La niña se mostro interesada y observo a la profesional, después de esto abrazo y paso pequeños momentos de cuidado con sus pares, cuidando de ellos. ✓EDUAR ⇒ El niño al iniciar la experiencia se quedo quieto mirando las acciones con la profesional, después mostro preferencia. ✓ELIZABETH - EMMA ⇒ las dos niñas disfrutaron al mirar a compartir con sus pares y la profesional recordando la importancia de cuidar y respetar a sus compañeros pintando sin manchar y decorando la cartelera que la profe les tenia. ✓EMMANUEL ⇒ El niño se mostro interesado al mirar y compartir con sus pares del espacio de cuidado y respetar a sus pares, colaboro ✓NAYLY ⇒ La bebe disfruto al explorar la pintura y jugar con sus pares cuidándolos y respetándolos cuando les mostro la profesional ✓MIGUEL ⇒ El niño se mostro curioso al observar sus manos en la cartulina, ✓ISAAC ⇒ El bebe con ayuda de la profesional exploro la pintura. y luego con sus pares a abrazos y besos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio como los bebes prestan gran atención a las demostraciones es importante continuar fortaleciendo en los bebes el cuidado de sus pares y el respeto hacia ellos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 10 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICICIDAD			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños por medio de masajes corporales.

FORTALECIENDO MIS MÚSCULOS.

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebes de sala materna con la canción "hola hola hola" entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete pelotas de tela donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con antelación el aula con colchonetas, música suave, crema corporal aceite. Se iniciará escuchando la canción "el cocodrilo" motivándolos con movimientos corporales, seguido de esto se ubicarán a los bebes en las colchonetas, se les retirara medias, pantalón y chaqueta, quedaran en camiseta y pañal, luego la profesional los acomodara en las colchonetas formando una línea para realizarles los masajes, en sus extremidades superiores e inferiores, también en su rostro, estomago, pies, explorando las diferentes texturas liquidas con suavidad, al momento del masaje se ira interactuando con ellos mencionando cada una de las partes del cuerpo, al finalizar se les colocara la ropa y se dejaran en las colchonetas para que exploren sus movimientos.

se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicara a cada bebé, la profesional entonara diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, la profesional con ayuda de la auxiliar acosta a los bebés sobre las colchonetas y apsara por cada uno de ellos con diferentes objetos cambiándolos de direccionalidad arriba, abajo, derecha, izquierda, en frente, donde las niñas y los niños deberán seguir con sus ojos sin perderlos de vista e intentar agarrarlo con las manos.



AUTO CUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, crema, sonajeros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de esta materna lo siguiente:
Al ingresar al Jardin se mostraron tranquilos y felices al mirar a sus pares jugar con las diferentes pelotas de tela ✓(11) ANGELINA ⇒ la niña durante la experiencia de la mañana manifesto risas alborotada (11) EMMA ⇒ la bebe al inicio se quedo quieta mirando a sus pares interactuar con la profesional, despues al momento de su turno le llamo la atencion la crema y los diferentes elementos generaron (11) EMMANUEL ⇒ el bebe disfruto al explorar los diferentes elementos de la caja evidenciando manifestando risas y alegria con sus pares (11) LIAM ⇒ El bebe disfruto al explorar la crema y jugar con esta y sus pares, manifestando risas y alegria al agarrar y pisar suavemente las plumas y las manos de sus pares (11) SARA ⇒ la niña manifesto risas y alegria al jugar con la crema, agarrando la con sus manos, explorando sus extremidades. (11) ELIZABETH ⇒ la niña queria agarrar los diferentes objetos que la profesional les mostraba manifestando risas y alegria al agarrado (11) MAICOL ⇒ El niño al estar acostado sobre la colchoneta manifesto un poco de curiosidad y al agarrar los diferentes elementos. (11) ELIAN ⇒ El bebe manifesto un poco de llanto al acostarse sobre la colchoneta, despues de unos segundos manifesto risas y alegria. (11) NALLY ⇒ la bebe quena agarrar el sonajero con sus manos y despues quena agarrar la pelota de textor y jugar con ella (11) ISAAC ⇒ El bebe manifesto risas y alegria al explorar con la Profesional los diferentes objetos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia. Evidencio el disfrute de los bebes al explorar los elementos de su entorno, es importante incentivar a los bebes y nacerse por el espacio satisfaciendo su curiosidad por el entorno

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeon

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 11 de noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

DISFRUTO DE LA LITERATURA

Continuando con el proceso de vinculación y acogida en la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un choca las 5, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a los bebes a jugar con sonajeros explorando su sonido.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía, en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán simultáneamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes.

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ
CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO
PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO
PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la cancion "HOCKY POCKY" con tapa, para compartir un momento de alegria, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizaran sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.



A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional ubicara a las niñas y a los niños en los comedores y les cantara la canción de la familia de los dedos realizando el gesto y los movimientos de la canción, la docente con ayuda de la auxiliar pedagógica tomara una sábana y sobre ella se colocara un bebé para balancear suavemente de un lado al otro hablándole tiernamente y realizándole risas y miradas tiernas para llamar su atención. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

AUTO CUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS:	Manta, disfraces, música, comedores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en los bebes de esta materia la expresión. Al ingresar al Jardin se mostraron muy curiosos al mirar y explorar los diferentes sonidos de fondo que estan sonando. Durante la experiencia se observo diversidad ⇒ Al iniciar la experiencia el bebe desde asombrado al mirar que estamos del Jardin disfrazados y al momento de cantar se animo. Camila ⇒ La niña se mostro interesada y animada al mirar a sus Pares y Profesional realizar los bailes y movimientos mostrando risas. Clarelli ⇒ La niña Participo de manera activa en la Presentacion, bailando con la Profesional la cancion del Pirata mostrando risas y aplausos. Laura ⇒ el niño al iniciar la experiencia manifesto un poco de llanto pero despues de unos segundos dirigio su mirada al mirar a los pares. Arabella ⇒ La bebe presto atencion a los diferentes presentaciones aplaudiendo. Nicol ⇒ La niña se mostro interesada al mirar a los Pares disfrazados, aplaudiendo y tocando los diferentes instrumentos. Maicol ⇒ durante la experiencia de la tarde el bebe al iniciar se mostro un poco asustado y no queria la camara despues lo disfrutaron. Nikol ⇒ La bebe disfruto al sentir el momento de la cabina manifestando risas y alegria compartiendo con sus Pares y la Profesional al mover la camara. Liam ⇒ el niño al iniciar la experiencia se quedo mirando a sus compañeros y sus Pares al momento de su turno manifesto agrado. Isabella ⇒ el bebe disfruto al sentir el momento mover de la camara manifestando risas y alegria al sentir el momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como Profesional de atencion a la Primera Infancia se pudo evidenciar el disfrute de los bebes al mirar las presentaciones de las Profesionales. Interactuando haciendo a la literatura parte de su aprendizaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldin

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 12 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte			Mi voz es escuchada		

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables

La profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo y preguntándoles cómo están, posterior a esto en el aula de clases estará sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitará a los bebes en el gimnasio infantil para que explore con libertad, a continuación.

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.

Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán cartas de colores

- Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).



A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a imitar la postura del gateo, acompañando y ayudando a los bebes para que ellos realicen la postura de gateo, exploren y se muevan por el espacio del aula fortaleciendo su motricidad gruesa y su coordinación viso manual y viso pédica, la profesional observara con gran atención a cada uno de ellos para evidenciar los intereses y necesidades de cada uno de ellos.

AUTO CUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS:

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y los niños de sala materna la siguiente: Al ingresar al Jardín los niños se mostraron alegres y animados al mirar y compartir con sus pares mientras pasan el gimnasio. Durante la experiencia de la mañana se observó que: ✓ANTONELLA ⇒ Durante la experiencia se mostró tranquila y prestó gran atención a la presentación y los movimientos que esta realizaba ✓EMMANUEL ⇒ el niño manifestó risas y gran atención al momento que la profesional les realizaba movimientos donde hacía gran asombro. ✓LIAM ⇒ el niño al inicio de la experiencia se mostró curioso al jugar con una pelota después de unos segundos prestó atención y quiere ✓NAYLA ⇒ La niña prestó atención a la explicación de la profesional donde la bebé con su dedito hace el gesto de no no no. ✓ELIZABETH ⇒ La niña se quedó mirando a los movimientos que la profesional realizaba donde les explicó sobre cual o como debe no ✓EMMA ⇒ La bebe disfrutó al momento de moverse con sus pares y la profesional realizando gateo y carrera de gateo. ✓MAICOL ⇒ el niño al iniciar la experiencia mostró curiosidad pero después al disfrute al tomar la postura de gateo y moverse ✓NAYLY ⇒ La bebe manifestó risas a alegría al moverse por medio del gateo por el espacio De un lado a otro viendo y compartiendo con sus pares y profe ✓EDWIN ⇒ al iniciar la experiencia el bebe tomó la postura, después disfrutó al caminar ✓ISAAC ⇒ Con ayuda de la profe el bebe se movió por el espacio y reír con sus pares y la profe

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio el disfrute de los bebes al moverse por el espacio y reír con los pares es importante fortalecer esta experiencia para ayudar a las niñas y los niños a fortalecer sus CORPEMIDADES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 13 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración de sus movimientos por el espacio.

Continuando con el proceso de vinculación y acogida de las niñas y los niños, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo abrazo de oso, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete colchonetas donde la profesional invitara a los bebes a manipular los juguetes de plástico de la cocinita.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional colocara sobre los tapetes colchonetas y sobre estas colocara las pelotas de plástico de colores donde ellos las exploraran jugando con estas y sus pares, la profesional interactuara con cada uno de ellos motivándolos y observando sus intereses y necesidades.

Para finalizar las profesionales organizaran el salón y felicitara a cada bebe por haber disfrutado de la experiencia.



A continuación, se dará inicio la experiencia pedagógica de la tarde donde en el aula la profesional tendrá el tapete y sobre este colchonetas, a continuación sentará a cada uno de los bebés en este, luego motivara a las niñas y a los niños a explorar las burbujas que ella realizara con el burbujero e invitará a los bebés a agarrar las burbujas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas, la profesional observara a cada uno de los bebes

AUTO CUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Juguetes de la cocinita, colchonetas, pelotas, burbujeros, música

Powered by CamScanner

OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el [illegible] => durante la entrada
con de la mañana en hoy se mostro alegre y
contento al llegar y saludar los pelos de colores
[illegible] => el niño muy con gran alegria los pelos
y empieza con sus pies el juego y cierra
juegos con estos y la profesional lanzandolos de
un lado al otro. [illegible] => el niño al iniciar
la actividad se mostro alegre y alegre al mirar
a sus pares y los diferentes pelotas de colores
[illegible] => la bebe disfruto al compartir
con sus pares y los pelotas de colores.
jugando con otros pares [illegible] => el niño al
llegar se mostro tranquilo, despues hasta jugar
durante el juego con sus pares y juego variado
[illegible] => Durante la entrada de la tarde disfruto
al explorar los juguetes con sus compañeros
manifestando mas y alegria [illegible] => el niño al llegar
manifiesta mal y alegria el mal y comenzar
los juguetes con sus compañeros
[illegible] => la niña disfruto de los juguetes jugando
con su pares y la profesional al esconder-
las y jugar con sus pares y profesional
con estos pares. [illegible] => la niña
disfruto al jugar y explorar con sus pares de ella
[illegible] => el bebe disfruto de los juguetes jugando
con sus pares y la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de
atencion mas tranquilo agradable y disfrute a la
exploracion de los requerimientos de el
juego por medio del [illegible] es importante
conocer fortalecerlo esto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 14 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá con un abrazo de oso a los bebes, posterior a esto en el aula la profesional invitará a los bebes a explorar diferentes muñecos sexuados que tendrán encima de los comedores.

Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde ubicando a los bebes en los comedores, luego la profesional entonara algunas rondas infantiles motivándolos por medio de títeres, seguidamente las profesionales tomaran en sus brazos a cada uno de los bebes y bailara con ellas y ellos moviendo sus brazos y cuerpo al ritmo de la música.



AUTO CUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS:	Música, comedores, trajes, imágenes, muñecos sexuados.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE REALIZO UNA RUTA EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS AULAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNAL: AL INGRESAR AL JARDIN Y MIRAR EN EL SALON SOBRE EL TAPETE LOS MUÑECOS SEXUADOS SE MOSTRARON ATENTOS Y CURIOSOS AL EXPLORAR Y JUGAR CON ESTOS. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO QUE: EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA EL NIÑO SE MOSTRO MUY ATENTO Y CURIOSO AL MIRAR A LAS PROFES Y SUS ACCIONES. ✓GIA ⇒ EL BEBE DISFRUTO AL MOMENTO DE PINTAR SU MANO Y COLOCARLA SOBRE EL PAPEL DONDE SE ENCONTRABA LA FRASE ✓ANTONELLA ⇒ LA NIÑA AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO TRANQUILA Y CALLADA CON LA PROFE ANDREA Y RIENDO CON SUS PARES. ✓NAILY ⇒ LA BEBE SE MOSTRO UN POCO INQUIETA AL MIRAR A SUS PARES Y LA PROFE YA QUE ELLA QUERIA MOVERSE POR EL ESPACIO, DESPUES PRESTO ATENCION A LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFE ✓EMMA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO TRANQUILA Y AMOROSA CON SUS PARES AL DIALOGAR SOBRE LAS TRADICIONES, EL RESPETO A LOS COMPAÑEROS Y EL AMOR ✓ELIZABETH ⇒ LA BEBÉ MIRABA CON GRAN ATENCION A LA PROFESIONAL MANIFESTANDO CURIOSIDAD A LOS MOVIMIENTOS DE ESTA Y LAS EXPRESIONES CUANDO LES EXPLICABA SOBRE LAS TRADICIONES. ✓EDGAR ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE AL MOMENTO DE PINTAR SU MANO CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL PLASMANDOLA SOBRE CARTELERA ✓MAICOL ⇒ EL BEBE AL MIRAR A SUS PARES INTERACTUAR ENTRE ELLOS Y LA PROFESIONAL MOSTRO RISAS Y ALEGRIA ABRAZANDO A UNA DE SUS COMPAÑERAS ✓NAYLA - ISAAC ⇒ LOS DOS BEBES AL MOMENTO DE COMPARTIR Y DIALOGAR SOBRE EL RESPETO A LAS TRADICIONES MOSTRARON RESPETO ENTRE SI TERNURA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE APOYO A LA PRIMERA INFANCIA ENTIENDO QUE ES IMPORTANTE DIALOGAR CON LOS BEBES SOBRE EL CAMBIO DE ESPACIO Y LAS TRADICIONES QUE ESTAN POR LLEGAR DE IGUAL MANERA POR MEDIO DE GESTOS ELLOS COMPRENDEN LO QUE SUCEDE A SU ALREDEDOR

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

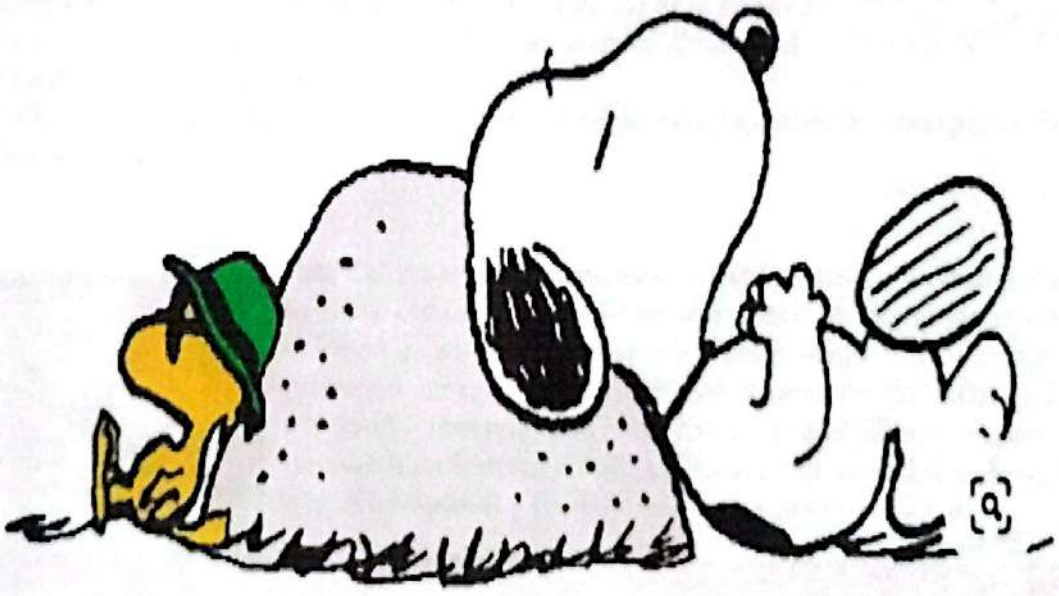
PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 17 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

Festivo...



RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 18 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños por medio del arte de la creatividad y la exploración

VAMOS A CREAR UN ARBOL DE NAVIDAD...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un choca las cinco, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete diferentes instrumentos musicales para que exploren y compartan con sus pares.



Para la experiencia de la mañana del día de hoy la profesional de atención en la primera infancia organizarán a cada uno de los bebés sentando los cuidadosamente sobre el tapete, posterior a esto se escucharán diversos villancicos navideños donde las niñas y los niños aplaudirán y animarán según los movimientos de la profesional.

Posterior a esto una profesional tendrá sobre el piso un papel crack donde en orden pasará cada uno de los bebés pintándoles la palma de la mano de diversos colores intentando formar con sus huellas un árbol de navidad.

Después este se recortará y se pegará en el salón.

Para finalizar se les lavarán las manos a los bebés y se les felicitará chocando las cinco por la elaboración del árbol de navidad.



Para dar inicio a la experiencia, la profesional en atención a la primera infancia con antelación Organizar sobre el tapete las colchonetas y colocará a cada niño y niña sobre estas, luego la profesional entonará diferentes canciones infantiles del interés de las niñas y los niños, realizando movimientos sencillos para que ellos intenten imitarlos, después la profesional colocara pelotas plásticas de diferentes colores para que ellos explores y compartan con sus pares

AUTOCUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS.

RECURSOS: Colchonetas, pelotas, papel craft, pintura, pincel, música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pdo evidenciar en las niñas y los niños de esta materna lo siguiente: Al ingresar al jardin se mostraron frustrados al mirar a la profesional y a sus pares explorar los diferentes instrumentos musicales: Durante la rutina se observo en la experiencia lo siguiente: ✓LUIAN ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro curioso al querer explorar las diferentes pinturas con su manos intentando pintarse la cara y las orejas. ✓EMMANUEL ⇒ el bebe presto gran atencion al mirar a sus pares y la profesional pintar el papel creando el arbol al momento de su trabajo mostro risas ✓NAYA ⇒ La bebe explora con gran curiosidad las diferentes pinturas plasmando su manos sobre el papel manifestando risas y alegria. ✓ANGELICA ⇒ La bebe al inicio disfruto la experiencia despues de plasmar su manos manifesto llanto ya que le correspondia a otro compañero ✓ELIZABETH ⇒ La niña mostro agrado y recibio con tranquilidad la experiencia plasmando su mano con alegria y facilidad. ✓EMMA ⇒ durante la experiencia de la tarde la bebe disfruto al jugar con las diferentes pelotas de colores y sus pares riendo. ✓EDWIN ⇒ el niño se mostro curioso por las pelotas pero al momento de compartir manifesto llanto porque no queria jugar con sus pares ✓MAICOL ⇒ el niño disfruto al jugar con sus pares y la profesional lanzando las pelotas de un lado al otro mostrando risas ✓NAELY ⇒ La niña disfruto al explorar las pelotas y crear con facilidad jugar con sus pares y la profesional manifestando risas ✓ISAAC ⇒ el bebe se mostro alegre al mirar y jugar con las pelotas y sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia. evidencio en las niñas y los niños el disfrute para explorar la pintura, es importante continuar brindandoles estas experiencias de exploracion con los diferentes elementos para fortalecer su parte sensorial.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 19 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con el saludo del canguro, dando un pequeño salto con ellos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los muñecos sexuados donde ellos explorarán y compartirán con sus pares.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará yo tengo una carita, nombrando todas las partes de la cara y señalandolas para que entre todos las identifiquemos, seguidamente se ubicaran en los comedores formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance creando la historia, se mostraran las imágenes y se les dialogara sobre las manos de Kiko, mostrandoles tambien las diferentes partes de kiko" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?", a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO

Después del momento del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes rondas infantiles, a continuación se dispondrán para el lavado de manos e higiene personal, a continuación se convocaran a los bebes para la experiencia pedagógica de la tarde, donde en el aula la profesional ambientará un espacio con colchonetas y diferentes títeres seguido se ubicará a las niñas y a los niños uno al lado del otro para que ellos exploren cada uno de los títeres y compartan con sus pares.



AUTOCUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS:	Colchonetas, títeres, papel kraft, colbon, pintura, recortes, imágenes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en sala materna lo siguiente en los bebés. Al entrar al jardin se mostraron tranquilos y curiosos al mirar y querer compartir con sus pares los diferentes materiales sensoriales. Durante la experiencia de la mañana se observo que: ✓EMMA ⇒ la niña se mostro alegre interesada al mirar a la profe cantar y reir ✓EMMANUEL ⇒ el bebe durante la experiencia de la mañana manifesto risas y alegria al mirar y escuchar a la profe cantar las partes de la cara. ✓DANIEL ⇒ el niño al inicio de la experiencia. el bebe no quiera pero al mirar a la profe se mostro ✓ELIZABETH ⇒ la niña disfruto al mirar a la profe y escucho cantar la profesional manifestando risas y alegria e intentando realizar los movimientos ✓NASLA ⇒ la niña se mostro interesada al mirar a la profe señalar las partes de la cara y decorar con papel las partes de la cara en el papel ✓ANGELLA ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña se mostro alegre y curiosa al mirar los titeres e intentar crear juegos con ellos y sus pares al igual que la profe. ✓LIAM ⇒ el niño se mostro interesado al mirar y querer explorar los titeres creando con facilidad juegos con sus pares. ✓NARLY ⇒ la niña disfruto al mirar la funcion de titeres manifestando risas y alegria al observar a la profesional y a sus pares reir escuchando con atencion los sonidos ✓MARCEL ⇒ el niño se mostro interesado al mirar el leon y el sonido que la profesional realizo con su voz y mover el titere. ✓ISAAC ⇒ el bebé exploro con gran atencion los titeres y jugo con ellos y la profesional creando sonidos onomatopeyicos y manifestando risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los bebes el disfrute al explorar y jugar con sus pares descubriendo poco a poco las partes de su cuerpo es importante continuar fortaleciendo esto en ellos.

Hilda Ollen Mejia V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 20 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.

LLEGO LA NAVIDAD...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, luego en el aula encontrarán sobre el tapete los bolos de diferentes colores, para que exploren y compartan con sus pares, posterior a esto la profesional recogerá los bolos.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción *navideña "Feliz Navidad"* en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial:

El Show de Villancicos Navideños.



La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos.

La experiencia iniciará con las docentes de Caminadores con el Show *"Los peces en el río"*, usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico.

Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de *"Rodolfo el reno"*, representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción.

Seguidamente, se escuchará la melodía de *"Mi burrito sabanero"*. Donde las docentes de Pre-jardin entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora.

Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de *"Hacia Belén va una burra"* entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de órdenes breves.

Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con cuidado, cantándoles y realizándoles suaves movimientos, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia organizando varias colchonetas y sobre ella se ubicarán a los bebés boca abajo la docente animará a los bebés para que logren alcanzar el objeto que tienen enfrente, después de esto la docente les ayudará y agarrará suavemente las manos y pies para que puedan intentar entre ellos.

RECURSOS: Música, trajes, comedores,sonajeros, muñecos de plástico, cobijas, colchonetas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi experiencia como profesional el día de hoy pude evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente, teniendo encuenta los intereses y necesidades de ellos. Al ingresar se observo lo siguiente. los bebes se mostraron tranquilos y animados al mirar a sus pares y la profesional, explorando los diferentes tipos de colores y jugando con ellos. en la experiencia de la mañana se evidencio que: ✓EMMANUEL - LEAN ⇒ los dos bebes se mostraron alegres y animados al mirar los diferentes presentaciones que les profesionales les presentaron manifestando mucha alegria con las canciones. ✓EMMA-ELIZABETH ⇒ las dos bebes disfrutaron al mirar a las profesionales representar las canciones e interactuar con ellos ✓EDWIN ⇒ El bebe manifesto un poco de llanto al salir del salon despues de unos minutos se mostro alegre y tranquilo al mirar a sus pares y a las profesionales cantar y bailar con cada uno de ellos. ✓ANTONELLA ⇒ La niña se mostro entusiasmada al mirar a las profes bailar y recrear los villancicos navideños, interactuando con los niños ✓NASLA ⇒ la bebe participo de manera activa bailando y moviendo sus manitos al escuchar los villancicos navideños y observar con gran atencion a sus profes y a sus pares. ✓MARCOL ⇒ el niño durante la experiencia de la tarde se mostro curioso al mirar los elementos que la profesional le mostraba intentando agarrar, ✓NAELY ⇒ La niña se mostro interesada al mirar con atencion los diferentes objetos que le mostraba la profesional intentando agarrarlos. ✓ISAAC ⇒ el bebe agarro los diferentes elementos con gran curiosidad y explorarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio la alegria de los bebes al mirar a las profes recrear estas actividades, es importante continuar fortaleciendo y brindandoles estos espacios de interaccion con sus pares y los demas profes.

Hilde Allen Alfaro V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 21 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Reconocer qué es una inundación a través de imágenes y experiencias guiadas		

APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida, seguidamente se les invitará a explorar las pelotas de espuma que estarán sobre el tapete para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.

Para la experiencia de la mañana cada nivel en su aula jugarán a "Títeres que nos enseñan"

Usar dos títeres o muñecos.

- Titere 1: sabe qué hacer.
- Titere 2: se confunde o se asusta.

La docente representa situaciones:

- Llueve mucho.
- El agua sube.
- El adulto dice "Vamos por la ruta de evacuación".

Los niños deben ayudar a corregir al títere confundido diciendo:

"¡Debes seguir la ruta!"

"¡Debes caminar sin correr!"

Terminando la obra de teatro estarán atentos al sonido de los silbatos y sirena del jardín que nos indicarán que es hora de evacuar donde las profesionales junto al talento humano ayudarán a evacuar de manera organizada y segura a los niños y niñas simulando que estamos en situación de inundación desplazándonos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "lluvia lluvia vete ya"

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional con antelación ambiental al aula con colchonetas e instrumentos musicales de percusión se iniciará la experiencia pedagógica ubicando a los bebés en las colchonetas luego la maestra entonará la canción "el sol tiene sueño" seguidamente motivar a las niñas y a los niños para que toquen con sus manitos los diferentes instrumentos musicales como piano sonajeros maracas tambores y escuchen con atención los diferentes sonidos de estos.



AUTOCUIDADO

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Música, títeres, colchonetas, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardin se mostraron alegres y animados al mirar y buscar con sus pares y las profesionales. Durante la experiencia se observo lo siguiente. EMMANUEL ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro atento y curioso al momento de escuchar. LIAM ⇒ El bebé presto gran atención a la función de titeres mostrando curiosidad y alegria al momento de verlos al escuchar se mostro tranquilo. ANABELLA ⇒ La niña al momento de la evacuacion mostro asombro al mirar que subimos al 2 piso, despues de unos minutos estuvo tranquila. EMMA ⇒ El bebe disfruto del momento de los titeres y la explicacion pero manifesto llanto al momento de salir del salon y escuchar a otro. NASHA ⇒ La bebe se mostro tranquila al momento de escuchar del salon. Emma ⇒ La niña disfruto de los titeres y la explicacion que la profesional les dio a conocer en el momento de la evacuacion se mostro tranquila. ELIZABETH ⇒ Durante la experiencia de la tarde, la niña miro y exploro con gran curiosidad los instrumentos musicales pero el que mas le gusto fue el xilofono. NAELY ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña disfruto al explorar y crear juegos con sus pares y la profesional, escuchando los diferentes sonidos de los instrumentos como el tambor. MATEO ⇒ el niño miro con gran curiosidad el tambor y exploro sus sonidos, despues de unos segundos le dio otro uso a este centrandose. ISAAC ⇒ El bebe presto gran atencion a los sonidos de estos y manifesto curiosidad al sonido del parche explorando los diferentes tecles y jugando con este y sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio la importancia de realizar con los bebes evacuaciones ya que para ellos es un cambio de experiencia o actividad que pueden mostrarse tranquilos o asustados por lo que pasa a su alrededor

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 24 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración del medio a través de los cestos de tesoros

EXPLORO LOS RINCONES...

En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de titeres todo para que jueguen, manipulen y compartan dejando elevar su creatividad.



La experiencia de la mañana iniciara entonando diversas canciones infantiles acompañándolas con instrumentos musicales de percusión, después se ubicarán colchonetas sobre los tapetes y se colocara una canasta tapada con una cobija, allí encontrarán diferentes juguetes para que exploren y jueguen con ellos de modo libre. No se le indicará a ninguno lo que deben hacer, se esperará a que por motivación propia las niñas y los niños se acerquen a la canasta a descubrir el tesoro.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional dejara a los bebés en Los corrales y les dará a cada niño y niña un abrazo de león, posterior a esto en el aula se colocará el columpio en el que por turnos los bebés irán pasando y la profesional observará las reacciones que está le genera, al terminar se les felicitara



AUTOCUIDADO

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Colchonetas, cestos, muñecos, fichas, sonajeros, columpio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en los niños y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al Jardin los niños se mostraron tranquilos y curiosos al Mirar a sus pares explorar los diferentes juegos que se encontraban sobre el tapete. Durante la experiencia de la mañana se observo que: ✓ LIAN => Durante esta experiencia el niño se mostro muy curioso al explorar con su manos los elementos que estaban en los cestos. ✓ EMMANUEL => El bebe disfruto al mirar y compartir con sus pares al explorar los juguetes y objetos que estaban en los cestos. ✓ NASLY => La niña se mostro entusiasmada al mirar los diferentes cestos de tesoros y jugar con sus pares y la profesional con estos. ✓ ANGELINA => La niña al iniciar la experiencia miraba con gran atención a sus pares y los elementos que sacaban de los diferentes cestos. ✓ ELIZABETH => La niña disfruto al explorar los diferentes elementos que se encontraban dentro de los cestos de tesoros compartiendo con sus pares. ✓ EMMA => Durante la experiencia de la tarde la bebe disfruto del momento al subirse al columpio manifestando risas y alegria. ✓ EDWIN => Durante la experiencia el niño mostro gran interes al explorar y compartir con sus pares el momento de subir al columpio manifestando risas ✓ MAICOL => El bebe quiere subir al columpio muy rapido poco a poco se le explico que debia esperar para su turno y compartir con sus compañeros mostrando risas y alegria. ✓ NASLY => La bebe disfruto al mirar y compartir con sus pares al subirse al columpio. ✓ ISAAC => El bebé se mostro entusiasmado al querer subir al columpio manifestando risas y alegria al momento de su turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Debe mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la importancia de crear espacios para la exploracion del entorno y los diferentes objetos que rodean a los bebes para satisfacer su curiosidad.

Jenifer Caldas

PROFESIONAL EN ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus				**FECHA:** 25 de noviembre	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones				**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa				

RINCONES DE PSICOMOTRICIDAD FINA.

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con fichas arma todo para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia Con antelación



organizará el aula de clase con colchonetas y el gimnasio poli motor, a continuación sentará cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas en media luna y les explicará por medio de un ejemplo cómo se debe pasar, después de esto se acompañará a cada niño y niña a pasar cada uno de los elementos del poli motor teniendo en cuenta los turnos y el orden que la profesional les va indicando.
Para finalizar cuando ya todos los niños hayan pasado se les dejará explorar los diferentes elementos del poli motor de manera libre y observando cada uno de los niños y las niñas ayudándoles en sus necesidades

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con pelotas de Pilates y colchonetas, posterior a esto por turnos la profesional tomará en sus brazos a cada uno de los bebés y les ayudará a mover su cuerpo sobre la pelota hacia adelante, hacia atrás y hacia los lados, para terminar se les dará un fuerte abrazo y se les felicitará por realizar la actividad.



AUTOCUIDADO
La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS:	Pelota de Pilates, colchonetas, poli motor.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

A LOS CUIDADOS DURANTE EL DÍA DE HOY SE CAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTES AL INGRESAR AL JARDIN SE OBSERVARON TRANQUILOS Y ANIMADOS AL MIRAR A SUS PARES EXPLORAR LAS PISTAS ARMA TODO. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: EMMANUEL ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO Y ALEGRE AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL AMBIENTE, CREO Y JUEGO CON SUS PARES MANTENIENDO EL EQUILIBRIO Y RISAS. EMMA ⇒ LA NIÑA DURANTE AL COMPARTIR, PASAR POR EL TUNEL MOSTRANDO RISAS Y ALEGRIA AL COMPARTIR CON CLOE Y ISABELLA. EDWIN ⇒ EL NIÑO AL MIRAR EL COMPAÑERO SE MOSTRO CURIOSO Y ALEGRE PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS SE QUEDO QUIETO Y MIRANDO. ELIZABETH ⇒ LA NIÑA DURANTE AL JUGAR, MOVERSE POR EL ESPACIO MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA CON SUS PARES Y CAMPO. NAYLA ⇒ LA NIÑA DURANTE AL EXPLORAR CON SUS PARES LOS MOVIMIENTOS Y JUGAR CON EL POLIMOTOR PASANDO POR LOS DIFERENTES TUNELES SE CONFORMO ESTE MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. MARIA ⇒ DURANTE LA HORA DEL CUENTO DE LA MAÑANA LA NIÑA DURANTE PASANDO POR EL TUNEL MOSTRANDO CARA DE ASOMBRO. MIGUEL ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO DURANTE AL EXPLORAR LAS PELOTAS, ALMACENDO DE UNA MANERA RISAS Y ALEGRIA. LIAM ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO DEMOSTRO INTERES Y AGRADO AL EXPLORAR LA PELOTA Y DIFERENTES ELEMENTOS MOVIMIENTOS. NAYLA - ISAAC ⇒ LOS DOS NIÑOS SE MOSTRARON ALEGRES AL EXPLORAR LA PELOTA Y JUGAR CON ESTA CON AYUDA DE LA MAESTRA MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE APOYO A LA PRIMERA INFANCIA RESALTO LA IMPORTANCIA DE ESTAS EXPERIENCIAS PARA LOS NIÑOS Y LOS NIÑOS FORTALECIENDO SUS EXTREMIDADES Y SATISFACER SU CURIOSIDAD EXPLORANDO EL ESPACIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 26 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

JORNADA PEDAGOGICA...



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 27 de noviembre
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN…

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete pelotas de diferentes colores donde ellos podrán explorarlas y jugar con estas.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



para la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional en atención a la primera infancia ubicados los niños y niñas sobre el tapete donde tendrán diferentes instrumentos musicales de percusión para explorar, después de esto la profesional entonara diversas canciones infantiles interpretando diferentes instrumentos invitando a los bebés a explorar los instrumentos como maracas, xilófonos, tambores, sonajeros, pianos, escuchar los sonidos que estos emiten, de manera suave, aguda, fuerte, entre otros, terminando nuestra experiencia la profesional recogerá los instrumentos.

AUTOCUIDADO

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Instrumentos musicales, pelotas de colores

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

AL INGRESAR AL JARDIN EL DIA DE HOY SE EVIDENCIO LO SIGUIENTE CON LOS NIÑOS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNAL: LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL MIRAR A SUS PARES Y COMPARTIR CON ELLOS LAS PELOTAS DE DIFERENTES COLORES LANZANDOLAS HACIA LOS LADOS Y MOSTRANDO RISAS. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO QUE: EMMA => LA NIÑA DURANTE LA EXPERIENCIA MOSTRO GRAN INTERES AL MIRAR Y ESCUCHAR A LAS PROFESIONALES CANTAR Y ACTUAR REPRESENTANDO EL RACONTO DEL BEBÉ JESS, ABRAZANDO Y RIENDO CON PARES. EMMANUEL => EL NIÑO SE MOSTRO ENTUSIASMADO AL ESCUCHAR LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES ABRAZANDO Y RIENDO CON LAS PROFES. EDUARDO => EL BEBE SE MOSTRO TRANQUILO AL MOMENTO DE LA EXPERIENCIA MOSTRANDO RISA Y ALEGRIA AL MIRAR A SUS PARES Y LAS PROFES. ELIZABETH => LA NIÑA DISFRUTO Y MANIFESTO ALEGRIA AL ESCUCHAR LAS RONDAS Y LA HISTORIA DRAMATIZADA POR LAS PROFESIONALES. VALERIA => LA BEBÉ PRESTO GRAN ATENCION A LA DRAMATIZACION QUE LAS PROFESIONALES REALIZARON, Y ACOMPAÑO POR MEDIO DE APLAUSOS. NIKOL => DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL BEBE EXPLORO Y COMPARTIO LOS INSTRUMENTOS. MATEO => EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO E INTERESADO POR LOS INSTRUMENTOS PERO EL QUE MAS LE GUSTO FUE EL TAMBOR EXPLORANDO SU SONIDO. NOELIA => LA BEBÉ DISFRUTO Y EXPLORO EL XILOFONO Y LOS SONIDOS QUE ESTOS EMITIAN COMPARTIENDO CON LA PROFE Y SUS PARES. MARIA => LA BEBE SE MOSTRO INTERESADA AL EXPLORAR CON SUS PARES LOS AROS Y JUGANDO CON SUS PARES AL MOVER EL CUERPO. ISAAC => EL BEBE SE MOSTRO ALEGRE Y CURIOSO AL ESCUCHAR LOS SONIDOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL DISFRUTE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL OBSERVAR Y COMPARTIR LOS DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDIN E INTERACTUAR CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 28 de noviembre		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el disfrute fortaleciendo la motricidad gruesa.

JUEGO Y EXPLORO...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.

Para iniciar la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviéndoles las piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se le entregara a cada uno pelotas sensoriales para que jueguen con ellas lanzándolas hacia arriba, dándoles patadas e interactuando con sus compañeros y compañeras, al finalizar entre todos recogemos las pelotas y las guardamos. Para terminar, se cantará la canción a guardar a guardar y se animará a los niños y a las niñas a guardar las pelotas con ayuda de la profesional.





A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a imitar la postura del gateo que ella realiza e invitarlos a gatear por el espacio del aula fortaleciendo su motricidad gruesa y su coordinación viso manual y viso pédica.

AUTOCUIDADO

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: Colchonetas, pelotas de espuma sensoriales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE REALIZO EXPERIENCIA DE LOS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDIN SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ANIMADOS AL MIRAR A SUS PARES Y LAS PROFES JUGAR E INTERACTUAR CON LOS DIFERENTES JUGUETES. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO QUE: ✓NAYLA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA MOSTRO AGRADO Y DISFRUTE AL GATEAR LAS PELOTAS Y JUGAR ✓ANTONELLA ⇒ LA BEBE AGARRO CON LAS MANOS UNA DE LAS PELOTAS E INTENTO LANZARLA HACIA ARRIBA MOSTRANDO RISAS Y ALEGRIA AL JUGAR. ✓LUNA ⇒ EL BEBE AL MIRAR LAS PELOTAS QUEDO QUIETO Y DESPUES EXPLORO CON SUS MANOS CADA UNA DE ESTAS AL LANZARLAS MOSTRABA RISAS. ✓EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL BEBE SE MOSTRO ALEGRE Y CURIOSO AL EXPLORAR LAS PELOTAS Y CREAR JUEGOS CON ESTAS Y LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL LANZARLA PELOTA ✓EMMA ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE QUEDO QUIETA Y MIRANDO A SUS PARES, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS EXPLORO LAS PELOTAS Y JUGO ✓MAICOL ⇒ EL NIÑO DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE MOSTRO CURIOSO AL MIRAR A LA PROFESIONAL GATEAR E INTENTAR A GATEA MOSTRANDO RISAS. ✓ELIZABETH ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE QUEDO MIRANDO LA PROFESIONAL Y A SUS PARES, DESPUES DISFRUTO AL GATEAR CON LA PROFESIONAL Y SUS PARES. ✓NAYLY ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL MOVER SU CUERPO Y EXPLORAR EL GATEO CON ALGUNA DE LA PROFESIONAL Y SUS COMPAÑEROS ✓ERICK ⇒ EL NIÑO AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE QUEDO QUIETO PERO LUEGO GATEO A SU RITMO ✓ISAAC ⇒ EL BEBÉ SE MOSTRO INTERESADO AL MIRAR A LA PROFESIONAL GATEAR Y JUGAR CON LA PROFE Y SUS PARES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL DISFRUTE DE LOS BEBES AL EXPLORAR Y JUGAR CON SUS PARES, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN LOS BEBES EL MOVIMIENTO DE SU CUERPO JUGANDO CON SUS PARES.

Andrea Milena Alfaro V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner